



**FACULDADE DE MEDICINA
DE BARBACENA
FAME/FUNJOBE**

RELATO INSTITUCIONAL

Barbacena, Dezembro de 2021.



I. BREVE HISTÓRICO DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

- Identificação da Instituição de Ensino

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME é uma Instituição Particular de Ensino Superior em graduação médica, criada pelo Parecer nº 22/71 de 19/02/1971 e autorizada pelo Decreto Presidencial nº 68.546 de 26/04/1971 do CEE – Conselho Estadual de Educação (nessa ocasião pertencia à antiga Mantenedora, Fundação “Presidente Antônio Carlos” – FUPAC). Posteriormente, em 11 de novembro de 1976, foi reconhecida pelo Decreto Presidencial nº 78.714, tendo em vista o Parecer nº 3.276/76 do CFE – Conselho Federal de Educação. Tem sede no município de Barbacena, Estado de Minas Gerais, situada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, bairro São Sebastião, CEP: 36202-336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOB, situada à Rua Pernambuco, nº 353, salas 1002 e 1003, Bairro Funcionários, Belo Horizonte/MG, CEP 30.130.151, CNPJ 19.559.012/0001-89.

- A Criação

A história da Faculdade de Medicina de Barbacena teve início no final da década de 60, passando por diversas transformações ocorridas no país, inclusive na própria Instituição, nestas mais de cinco décadas de existência e chegando aos dias de hoje com o objetivo de sempre buscar a qualidade no ensino que ministra.

Considerando que o último Relato Institucional (datado de março de 2017) apresenta registros históricos da FAME, desde sua criação até o ano mencionado, o presente histórico descreverá a trajetória da Instituição de Ensino de 2017 aos dias atuais (dezembro de 2021).

A partir de 2017, inúmeros avanços foram realizados nas áreas de Gestão Educacional, Programa Educacional, metodologias de ensino-aprendizagem, apoio ao estudante, infraestrutura e cenários de prática. Cabe citar: o início das obras de modernização dos laboratórios, salas de aula e áreas de convivência; criação do Comitê de Ética em Pesquisa – CEP e da Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA-FAME; reforma do Casarão e ampliação da equipe de profissionais que compõe a Rede de Apoio ao Estudante – psicólogos, assessores acadêmicos e professores; criação da Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada (RCSBA); contratação de novos pesquisadores e surgimento de parcerias com a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP- USP) e o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia (IF - Sudeste), Campus Barbacena; implantação de novos Projetos de Extensão como o “Transformação” em Escola Municipal de Barbacena;



“FAME informa” na Rádio 93 FM; “FAME no combate ao *Aedes Aegypti*” e “A Praça é Nossa” - voltado à sustentabilidade ambiental.

As melhorias estruturais e educacionais tiveram continuidade ao longo de todo o ano de 2018, como a inauguração do Centro de Habilidades e Simulação Realística. Foram inauguradas também as novas instalações da FAME com a construção de 2 modernas salas de aula e um miniauditório, além de um amplo espaço de convivência para os alunos com novas salas para o Diretório Acadêmico, Atlética, cantina, quadra de esportes, sala de jogos além de uma academia de ginástica com modernos aparelhos e assistência de educadores físicos experientes visando o bem-estar dos estudantes. Como uma iniciativa inovadora, a FAME passou a oferecer a seus alunos aulas de Yoga, práticas de relaxamento e bem-estar.

No campo educacional, novas disciplinas passaram a ser ofertadas como “Inglês para a carreira Médica”; “Medicina e Espiritualidade” e “*Journal Club*”. No 2º semestre foi implementado o Módulo Interdisciplinar Integrado para as turmas do 2º e 3º períodos, com o objetivo de aproximar os conteúdos de Anatomia, Histologia, Fisiologia e Patologia de sua aplicação clínica por meio da aprendizagem baseada em equipes e do uso da técnica de ultrassonografia à beira do leito, ou, do inglês, *Point of Care Ultrasonography (POCUS)*. A técnica POCUS também passou a ser ministrada em um curso teórico-prático direcionado aos alunos do 9º período.

Em 2019, as principais inovações aconteceram na área da tecnologia, com reestruturação da rede de *wi-fi* e ampliação da cobertura do sinal; disponibilização para os alunos da Biblioteca Virtual com mais de 8 mil títulos na área da saúde, e do CANVAS – moderno ambiente virtual de aprendizagem; novo *layout* no site da FAME; houve uma reestruturação do Portal Acadêmico com aplicativo para celular, pré-matrícula *on-line* e sistema de agendamento de salas de aula.

Em 2020 e 2021, em virtude da Pandemia da COVID-19, a FAME, considerando as diversas restrições impostas pelo momento excepcional, passou a desenvolver o ensino remoto, de março de 2020 a outubro de 2021, quando foi possível iniciar o ensino híbrido, para em novembro do mesmo ano retomar o ensino presencial. Para tanto, toda estrutura e sistema de adaptações necessárias foram implementadas seguindo as normas de Biossegurança estabelecidas pelo Ministério da Saúde. Houve também adaptações pedagógicas e tecnológicas essenciais para que o ensino fosse possível ocorrer de forma remota.



- O Cenário atual da FAME

A FAME mantém uma série de convênios com entidades mantenedoras de serviços de saúde e, para tanto, criou e ampliou nessa infraestrutura melhores condições técnicas, como o Centro de Habilidades e Simulação Realística, laboratório que simula o cenário de um hospital real e, ainda, promoveu a reforma e modernização contínuas do CAM – Centro Acadêmico Multiprofissional Dr. Agostinho Paolucci, que se iniciou em 2018, mas se estende aos dias atuais (2021), possibilitando melhores condições de desenvolvimento das práticas do currículo médico bem como de atendimento à população de Barbacena.

A Faculdade de Medicina de Barbacena oferece anualmente 120 (cento e vinte) vagas, através de concurso vestibular, para a inserção em seu curso totalmente presencial.

No 2º semestre de 2021, a Instituição contabilizou 806 alunos matriculados e 03 pré-matrícula no curso de Medicina. Alunos matriculados que possuem descontos / bolsas: Financiamento Institucional: 230 estudantes; Desconto Administrativo: 56; PROUNI – Programa Universidade para Todos: 54; SAAE: 21; Desconto Filho de Funcionário: 18; SINPRO: 15; FIES: 4. Ainda neste mesmo semestre, a Instituição de Ensino apresenta em seu quadro docente 107 professores.

A política da FAME para o ensino de graduação fundamenta-se na integração do ensino com a iniciação científica/pesquisa e a extensão, objetivando formação de qualidade acadêmica e profissional no campo da Medicina.

As políticas preconizadas pela Faculdade de Medicina de Barbacena se assentam na percepção da pesquisa não só como instrumento de fortalecimento do ensino e da produção científica, mas também e, sobretudo, na crença de que a pesquisa é o meio, por excelência, de renovação do conhecimento científico e avanço da ciência.

A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a FAME nas suas atividades de ensino e de iniciação científica/pesquisa com demandas da população possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes. Cabe mencionar que 2020 foi um ano de discussões expressivas sobre a Curricularização da Extensão no curso da FAME, de forma que propostas foram inicialmente traçadas para serem implantadas em 2021, quando as discussões sobre o assunto se ampliariam envolvendo também o corpo docente no IX Encontro de Aprimoramento Docente da FAME, realizado, conforme calendário institucional, no mês de setembro. A Instituição reestruturou documentos da Política de Extensão (arquivos



complementares ao Projeto Pedagógico de Curso), planejou novos Projetos e ações extensionistas já com prazos de execução.

Dentro da política de Pós-graduação *Lato Sensu*, a Instituição de Ensino desenvolveu seus dois cursos de Residência Médica: Anestesiologia e Cirurgia Geral.

II. HISTÓRICO DOS CONCEITOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS

Ano	ENADE	CPC / IGC	CC	CI	IDD
2004	4	--	--	--	
2007	2	3	--	--	
2010	3	2	--	3	
2013	3	3	4	--	
2015	--	--	--	4	
2016	3	3	--	--	
2017	--	--	4	--	
2018	-	3			
2019	3	3	4	-	4

1. ATOS AUTORIZATIVOS

1.1 Renovação de Reconhecimento do Curso

O curso de Medicina teve sua renovação de reconhecimento através da Portaria nº 1.546 de 20 de outubro de 2009, retificada em publicação no Diário Oficial da União - DOU de 15/03/2010 - Seção I - p. 9, pela SESU – Secretaria de Educação Superior. No período de 24 a 27 de abril de 2013 a Faculdade recebeu a visita de avaliadores do Ministério da Educação – MEC para o cumprimento do Ato de Reconhecimento de Curso, com expedição de relatório no dia 07/05/2013 - e-MEC, que resultou o conceito final 04, tendo sido renovado o Reconhecimento de Curso pela Portaria nº 41, de 05 de fevereiro de 2014 pela SERES – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior. Novamente, no período de 22 a 25 de março de 2017, a Faculdade recebeu a visita de avaliadores do MEC, que resultou o conceito final 04, tendo sido renovado o Reconhecimento de Curso pela Portaria nº 1015, de 25 de setembro de 2017 pela SERES.

1.2 Recredenciamento Institucional

A Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME), com sede na Praça Presidente Antônio Carlos, nº 8, Bairro de São Sebastião, Município de Barbacena, no Estado de Minas



Gerais, mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada (CNPJ 19.559.012/0001-89) foi recredenciada pela Portaria Nº 265 de 22 de março de 2018, sendo que o recredenciamento é válido pelo prazo de 4 (quatro) anos, conforme previsto na Portaria Normativa nº 1, de 3 de janeiro de 2017. Este processo foi aberto em 2008 tendo recebido visita em agosto de 2010 que resultou em Conceito Institucional 3, sendo aberto Protocolo de Compromisso com nova visita de 02 a 06 de agosto de 2015, com relatório publicado em 10/08/2015 com CI – 4.

III. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Faculdade de Medicina de Barbacena assume responsabilidades não só com os processos sistêmicos de avaliações curriculares, mas, sobretudo, com os processos de avaliação de suas ofertas e serviços prestados; ou seja, disponibiliza oportunidades de autoavaliação institucional da qual participam todos os atores envolvidos em seu contexto (alunos, professores, funcionários e, ainda, egressos) e aqueles que destes utilizam direta ou indiretamente (como usuários das Unidades Básicas de Saúde e do seu Centro Acadêmico Multiprofissional - CAM). Neste sentido, vê-se a “avaliação como processo centrado no presente e no futuro institucional, a partir do balanço de fragilidades, potencialidades e vocação institucionais”. Para tanto, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB assume um papel muito relevante no âmbito da Faculdade.

A CPA, tendo como fundamentos básicos de grande importância o trabalho pautado em organização, sistematização e divulgação, todo semestre a partir de discussões, análise do contexto institucional atual e percepção das demandas, elabora seu Cronograma Semestral de Atividades de Autoavaliação Institucional para ser desenvolvido no âmbito da FAME, destacando os aspectos que serão avaliados e quais atores serão envolvidos nas etapas, configurando-se como Planejamento Estratégico. Posteriormente, o Cronograma é divulgado à comunidade acadêmica por meio dos veículos de comunicação: “Quadro Informativo da CPA”, *site* da Faculdade (Página da Comissão) e, ainda, por orientações específicas aos alunos (através de seus representantes de turma, do Diretório Acadêmico – D.A. e dos membros discentes na Comissão) e aos funcionários e professores da Instituição, de modo específico (quando pertinente).

Destaca-se que os instrumentos de avaliação interna são desenvolvidos a partir da definição das variáveis e dos itens de controle da qualidade associados **a cada uma das dez**



dimensões contidas no art. 3º da Lei 10.861/04. Esses instrumentos contemplam abordagens quantitativas e qualitativas.

ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2017 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 1º ao 8º períodos; - Setores administrativo-financeiros da FAME. - Pessoas do município de Barbacena.	❖ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação - Autoavaliação Institucional – Informações referentes à CPA ❖ Eixo 4: Políticas de Gestão - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira da Instituição de Ensino. ❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade.
2017 – 2º SEMESTRE	- Representantes da Secretaria de Saúde de 23 Municípios onde a FAME realiza o Internato em Saúde Coletiva – 10º período de curso.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas e Eixo 4: Políticas de Gestão - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... e - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Percepção dos Municípios em relação ao desenvolvimento do Internato em Saúde Coletiva e aos estudantes da FAME.
2018 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente
2018 – 2º SEMESTRE	- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).	❖ Eixo 4: Políticas de Gestão - Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.
2019 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas - Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.
2019 – 2º SEMESTRE	- Corpo Docente da FAME. - Egressos da Instituição de Ensino	❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional - Avaliação de recursos e instrumentos tecnológicos ofertados pela IES para o desenvolvimento do curso. - Avaliação de Cursos de Aprimoramento Docente ofertados pela IES nos últimos 2 anos como contribuição para o aperfeiçoamento da prática docente. - Disponibilização de espaço para apontamentos dos professores em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais. - Pesquisa Institucional sobre as percepções dos egressos em relação à sua formação médica na FAME e informações sobre seus caminhos acadêmicos e profissionais após a graduação na Faculdade. - Disponibilização de espaço para apontamentos dos egressos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.
2020 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º período.	➤ Aspectos institucionais diversos: ❖ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação ❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
		<ul style="list-style-type: none">- Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão- Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes- Dimensão 4: Comunicação com a sociedade: Nível de conhecimento sobre a Faculdade de Medicina de Barbacena e seus serviços prestados.
2020 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Professores das aulas teórico-cognitivas.- Alunos do 5º ao 9º períodos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa.- Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto (Período da Pandemia da COVID-19).- Avaliando professores das aulas de iniciação científica e de orientações do trabalho de conclusão de curso.- Disponibilização de espaço para comentários e considerações, inclusive registro de uso de tecnologias / metodologias / recursos e outros não citados nas questões anteriores (conforme seu interesse)- Avaliando outras questões relativas à pesquisa (Conhecimento dos alunos sobre os Comitês e Plataformas ligados à Pesquisa).
2021 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos do 1º ao 12º períodos.- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Pesquisa Institucional – Percepções socioemocionais sobre os alunos em tempo de Pandemia da COVID – 19.❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino.- Avaliando a qualidade do Ensino remoto na FAME.- Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino Remoto – Qualidade do Ensino (Período da Pandemia da COVID-19).
2021 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos do 2º ao 9º períodos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas- Dimensão 2: Políticas para o Ensino...- Avaliação do corpo docente pelo discente – Período do Ensino remoto em consequência da Pandemia da COVID-19.- Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.

IV – DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO:

Para que a avaliação cumpra sua missão, ou seja, sirva de instrumento para o aperfeiçoamento do Projeto Acadêmico e Sociopolítico da Instituição, é realizada uma análise criteriosa dos resultados do processo de avaliação, inicialmente feita pela Comissão Interna da CPA, que posteriormente os apresenta para análise conjunta da diretoria, coordenação de curso, Núcleo Docente Estruturante, equipe pedagógica e os atores envolvidos nas etapas. Os resultados do processo de autoavaliação são encaminhados precipuamente à instância superior



da FAME, a quem compete a (re)definição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir.

- Mecanismos de divulgação dos processos de Autoavaliação Institucional:

A CPA/FAME/FUNJOB utiliza os seguintes mecanismos de divulgação dos processos de autoavaliação da Faculdade: veículos de comunicação: *site* institucional e redes sociais; mensagens aos representantes de turma (via *whatsapp*) informando a disponibilização de todos os trabalhos propostos e resultados na Página da Comissão (para repasse aos colegas de turma); mensagem informativa na Plataforma CANVAS (a alunos e professores); Quadro Informativo da CPA (físico) e *banners* informativos nas dependências da FAME; mensagem por e-mail a alunos, professores e funcionários; visitas às salas de aula; reuniões com representantes de turma e membros do Diretório Acadêmico – D.A. para as orientações devidas; orientações pelos professores (membros da Comissão) em suas turmas de atuação; reuniões de Colegiado de Curso; jornal impresso local “Folha de Barbacena”, Jornal FAME em Foco e Rádio 93 FM (conforme as etapas de autoavaliação).

Fazendo um breve relato das percepções dos processos de autoavaliação desenvolvidos de 2017 a 2021, salienta-se que no **1º sem./2017**, encontros de divulgação, apresentação de dados e discussão sobre os trabalhos de avaliação institucional, nos quais, em momentos distintos, alunos e funcionários da Faculdade participaram. Houve, ainda, a aplicação de Formulário de questões sobre Sustentabilidade Financeira, em que os profissionais envolvidos deram retorno por escrito. Além disto, foi disponibilizada “pesquisa institucional” aplicada a pessoas da sociedade barbacenense, aproveitando o espaço da FAME na FEICOB – Feira de Comércio e Indústria de Barbacena, em Formulário impresso, com acompanhamento de conversa, informações e orientações aos participantes, sobre os serviços prestados pela FAME.

No **ano de 2018**, a CPA conseguiu abordar de forma direta três Eixos: Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, Eixo 4: Políticas de Gestão e Eixo 5: Infraestrutura Física em suas etapas de autoavaliação institucional (Conforme Quadro de Retrospectivas já citado neste documento). Em todos estes aspectos pôde-se observar um alto nível de satisfação da comunidade acadêmica bem como dos funcionários da Instituição. Vale ressaltar que nessa época foi ofertado aos funcionários da IES um novo benefício: “Previdência Privada”, com a



possibilidade de aumento futuro de outro benefício: o valor “Ticket Alimentação”, o que ocorreu em 2021.

No **1º semestre/2019**, houve a avaliação do corpo docente da FAME pelo corpo discente e, ainda, a disponibilização de espaço para que os acadêmicos manifestassem suas percepções em relação à Faculdade como um todo (críticas, sugestões e avanços). De modo geral, foi possível perceber resultados muito significativos de satisfação do corpo discente em relação ao corpo docente da FAME, uma vez que não houve nenhum resultado geral inferior a 78% e a grande maioria foi acima de 83% chegando até 95%. Muitos avanços institucionais foram elencados pelos alunos, o que confirma a atenção dos dirigentes da Instituição de Ensino para com a qualidade e constante aprimoramento de seus serviços educacionais ofertados.

No **2º semestre/2019**, dos 7 itens avaliados, pode-se perceber alto índice de satisfação dos professores que participaram deste processo avaliativo. Nas questões avaliadas, 5 itens se apresentaram acima de 93% de satisfação do professorado da FAME, o que aponta para excelentes resultados; nenhum dos itens avaliados apresentou índice de satisfação inferior a 85,5%. Diante disto, vê-se que os aspectos estruturais, recursos pedagógicos, tecnológicos e cursos voltados para o aprimoramento da prática docente e do processo de aprendizagem na FAME satisfazem seus usuários, contribuindo de modo muito importante para o desenvolvimento dos trabalhos educacionais no contexto institucional. Os elogios e apontamentos descritos na avaliação institucional, pelos professores, também confirmaram esta percepção de satisfação. E as críticas apresentadas, foram analisadas pela Diretoria e Núcleo Docente Estruturante - NDE, com acompanhamento da CPA, servindo para o aperfeiçoamento das questões que se fizeram necessárias.

A Comissão seguindo seu Cronograma de Ações, realizou em **setembro de 2019**, o 2º Encontro Pedagógico com seus representantes de turmas e também do Diretório Acadêmico. O objetivo deste Encontro foi intensificar o papel e responsabilidades da CPA, destacando sua importância, entre outras legais, no trabalho integrado com a Gestão Institucional, com o NDE, com a Coordenação de Curso e a Comunidade Acadêmica no que se refere à realização de processos de autoavaliação institucional; percepção e verificação das “situações-problema”, necessidades / fragilidades da Instituição; elaboração de Planos de Ações em busca da resolução de problemas e tomada de decisões que possibilitem a boa qualidade dos serviços educacionais prestados pela Faculdade à sociedade e, conseqüentemente, o crescimento institucional em sua integralidade.



Seguindo sua proposta de ações, a CPA, **em outubro/2019** participou do Encontro com os acadêmicos do 11º e 12º períodos de curso, juntamente com o diretor da Faculdade e preceptores do Internato Hospitalar, promovendo aos alunos novas orientações relacionadas à importância do comprometimento e bom desenvolvimento para a realização do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE/2019. Neste evento, professores membros da CPA abordaram aos acadêmicos que a Comissão não só coordena os trabalhos de Autoavaliação Institucional, mas também assume o compromisso de acompanhar os resultados das avaliações externas como o ENADE, trabalhando em prol das melhorias e avanços que forem necessários.

Considerando um ano atípico para a concretização de diversas ações que a Comissão realiza semestralmente no âmbito da FAME, mesmo diante da suspensão total das aulas em virtude da Pandemia da COVID-19 (em março de 2020), foi possível cumprir a proposta de atividades para o **1º semestre/2020**, uma vez que a autoavaliação já estava disponível no Sistema/CPA para ser executada. No mês de junho as informações foram compiladas e formaram relatório com dados comparativos em relação aos resultados conceituais e percentuais apresentados (trabalhos desenvolvidos fora da Instituição – *home office*). Após a realização da autoavaliação institucional, pelos alunos participantes, a Comissão Interna da CPA, com o suporte do profissional do *Website*, realizou os trabalhos de compilação dos dados, análise, organização dos relatórios, divulgando-os à comunidade acadêmica.

Os trabalhos propostos pela Comissão, no **2º semestre/2020**, obtiveram adesão significativa pelos envolvidos (do corpo docente e discente), o que possibilitou novas percepções do atual panorama institucional no que concerne aos aspectos avaliados: “Ferramentas Tecnológicas e Metodologias utilizadas no trabalho do Ensino à Distância” (pelos professores), e também “Trabalhos de Pesquisa: Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso e seus professores responsáveis” (pelos alunos do 5º ao 9º períodos). Foi possível perceber, diante das análises feitas, que os resultados das etapas de Autoavaliação Institucional de um modo geral foram muito bons.

- Todos os trabalhos efetivados pela CPA – 2º semestre de 2020 foram divulgados à comunidade acadêmica da seguinte forma: Postados na página da CPA no *site* (dezembro de 2020), com cartaz na *home page* (apresentando *link* para acesso); encaminhados para todos os professores (arquivo específico o qual avaliaram (Ferramentas tecnológicas...) e ainda resultados da avaliação pelos alunos sobre aspectos relativos à Pesquisa); encaminhados, de modo particular, aos professores avaliados pelos alunos do 5º ao 9º períodos; disponibilizados



(por e-mail) para os alunos (avaliadores do 5º ao 9º períodos) (arquivo específico o qual eles avaliaram); disponibilizados (informados) através de cartaz (para acesso ao *site*) pelo *Whatsapp* dos representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A.; disponibilizados no Quadro Informativo da CPA (nas dependências da FAME).

Complementando as atividades, **em outubro/2020**, a Comissão também se envolveu com a análise dos resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE/2019 junto à Diretoria, Coordenação de Curso e NDE da FAME. Primeiramente alguns membros da Comissão Interna da CPA se reuniram com profissionais da equipe pedagógica para estudos de aspectos apontados no Relatório Institucional, disponibilizado pelo SINAES. A partir de então, foi elaborado Quadro de sugestões de Ações, para estudo por esta equipe, no sentido de viabilidade e possibilidade de concretização, a iniciar em 2021.

No 1º semestre/2021, tendo em vista o interesse de se perceber as situações e fragilidades socioemocionais vividas pelos estudantes da FAME (em consequência da Pandemia da COVID-19), e visando prioritariamente medidas que pudessem lhes ajudar na melhoria daquelas que requeressem uma atenção especial, a Faculdade, através da CPA e de seu Núcleo de Apoio Psicológico – NAP, disponibilizou ao corpo discente (1º ao 12º períodos) a 1ª etapa autoavaliativa - Pesquisa Institucional, que apresentou caráter quantitativo e qualitativo. Participaram 402 alunos, dentro do total do corpo discente, apontando suas percepções quanto às perguntas abordadas e, ainda, descrevendo críticas, sugestões, sobre a realidade do momento que cada um estava vivendo e lidando de modo particular, e também elogios sobre a condução da Faculdade neste cenário extraordinário.

Diante dos resultados coletados nesta Pesquisa foi possível perceber de um modo geral que a necessidade de intensificação dos trabalhos da Rede de Apoio ao Estudante se fez presente, inclusive iniciando pela divulgação constante dos serviços acadêmicos, pedagógicos e psicológicos de apoio e acompanhamento ao aluno, que são ofertados pela IES. Sendo assim, os resultados em questão foram apresentados aos profissionais da Instituição: equipe pedagógica e, especialmente, psicológica, para que juntos planejassem novas formas de atendimento, acompanhamento aos estudantes diante de suas fragilidades e demandas, principalmente enquanto a situação atípica perdurasse.

Em continuidade aos trabalhos do 1º semestre/2021, foi realizada a 2ª etapa de Autoavaliação Institucional abordando aspectos, numa visão geral, sobre o Ensino Remoto da FAME, com o objetivo de coletar dados que apontassem as percepções do corpo discente sobre a qualidade do processo de ensino-aprendizagem (com suas questões), sem perder de



vista as fragilidades e limitações que a realidade atual impôs; mas, notadamente com o compromisso institucional de aprimoramento das situações que precisarem de uma atenção especial. A Plataforma *Google Forms* foi utilizada nas duas etapas autoavaliativas, de forma que os alunos receberam o *link* de acesso através dos grupos de *whatsapp* e também pelo e-mail institucional.

V – PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

Uma vez que o trabalho tem como um dos objetivos apontar os pontos fortes e frágeis da Instituição, permitindo alterações favoráveis, os resultados obtidos são cuidadosamente analisados pelos diretores, coordenador de curso, professores, profissionais da equipe técnico-pedagógica bem como pela Comissão Própria de Avaliação.

A CPA/FAME/FUNJOB, a partir da análise dos resultados das etapas avaliativas tem como prática semestral, quando se encontra na esfera de sua capacidade, a sugestão de ações exequíveis (Quadro de Ações sugeridas pela CPA) que possam corresponder às situações percebidas que requerem atenção institucional. Estas ações são apresentadas à diretoria da FAME, Coordenação de Curso, NDE, para serem analisadas sob a ótica de viabilidade (ou não) de serem postas em prática; o que em muitos momentos foram consideradas e executadas. Além disto, a diretoria FAME com a equipe técnico-pedagógica, membros de órgãos Colegiados são orientadas a traçarem estratégias, novas ações que atendam às reais necessidades institucionais detectadas, a partir da ordem de prioridades com ações para curto, médio e longo prazo.

AValiação DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME

“DOCENTE PELO DISCENTE” – 1º SEMESTRE DE 2018

- Avaliação institucional realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA no site da FAME.	
CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA / AÇÕES
Ar condicionado nas outras salas também seria o ideal, os ventiladores fazem muito barulho e muitas vezes têm barulho fora das salas e não dá pra fechar as janelas. Além disso, já reclamamos diversas vezes de alguns professores e nada foi feito, o que prejudica nosso desempenho nas matérias e nos deixa com falhas no conteúdo.	A instalação de ar-condicionado em todas as salas está previsto para o ano de 2019
Para maior rendimento dos alunos, indico a instalação de ar condicionado nas salas.	



- Avaliação institucional realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA no site da FAME.	
CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA / AÇÕES
Melhorar a Internet, baratear o Xerox.	Cada aluno já possui uma cota de cópias gratuitas. O 'xerox' é terceirizado.
O xerox deveria ser gratuito para os alunos devido ao alto valor da mensalidade.	
Pelo preço que pagamos à faculdade, acho que o xerox deveria ser de graça!	
As instalações estão ficando ótimas. Sugestão: acesso satisfatório à internet em todos os lugares da faculdade.	Conforme a obra é finalizada em cada Bloco a rede <i>wifi</i> é instalada. Previsão de término da instalação no final do 1º semestre de 2019.
A faculdade está de parabéns em relação às melhorias de infraestrutura, contudo o acesso à rede <i>wifi</i> ainda deixa muito a desejar.	
Melhorar a WiFi e o site da faculdade.	No início de 2019 foram inaugurados novos laboratórios com recursos de ponta.
A faculdade deveria melhorar a tecnologia nos laboratórios e aulas práticas. Por exemplo, nas aulas de prática médica deveria ter mais recursos e um espaço mais adequado e preparado para as aulas.	
Funcionários gentis e educados, novas instalações ótimas. Internet lenta e biblioteca necessita ser mais tranquila.	A Biblioteca passou por nova estruturação em 2018.
Suporte maior para pesquisa e estudos científicos, melhoria dos banheiros da biblioteca, melhoria da limpeza da biblioteca.	
A faculdade é muito organizada! Dentro do setor da biblioteca, poderia haver mais impressoras.	As impressoras que estão alocadas na Biblioteca pertencem ao Laboratório de Informática que está em reforma. Em 2019 este laboratório será reinaugurado e poderá atender aos alunos de maneira satisfatória.
Reconheço e admiro os investimentos destinados a ampliação e reforma da estrutura da Faculdade de Medicina. A minha crítica vai para a impressora disponibilizadas para os alunos na biblioteca. Esta se encontra indisponível por estar quebrada. A minha sugestão envolve a compra de impressoras que aguentem a elevada demanda dos alunos.	
- Impressora na biblioteca estragada o tempo TODO, comprem outra e de preferência que imprima -frente e verso - Equipamentos do laboratório de práticas médicas ruins (estetoscópio, esfigmomanômetro..) - Bancos do laboratório de anatomia ruins - Podia ter caixa eletrônico 24 horas na faculdade.	
Trocar os caixas eletrônicos.	O Caixa Eletrônico é terceirizado.
Trocar o caixa eletrônico da faculdade. Começar as aulas práticas as 13:30, para que o tempo de almoço seja suficiente.	
A obra está transformando o ambiente de estudo em um ambiente desagradável de permanência, além de prejudicar aulas práticas em laboratórios. Estão sendo feitas muitas mudanças acadêmicas de uma vez só e isso está comprometendo os alunos.	A programação de execução da obra procura concentrar as tarefas mais barulhentas durante as férias e em horários em que não existam aulas.
Os barulhos da obra atrapalham muito, principalmente alunos como eu que tem déficit de atenção.	



- Avaliação institucional realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA no site da FAME.	
CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA / AÇÕES
Gostei muito do prédio novo, porém a obra atrapalhou muito o dia a dia na faculdade.	A programação de execução da obra procura concentrar as tarefas mais barulhentas durante as férias e em horários em que não existam aulas.
A avaliação não deveria ser compulsória, mas já que é uma questão legal... Em 6 meses já houve muitas mudanças quanto à infraestrutura da instituição, mas as obras ainda atrapalham muito no desempenho das aulas.	
Refazer as estruturas da faculdade assim como fizeram com o prédio B. Deixar todas as estruturas tão fantásticas como o novo prédio, elevariam a faculdade muito no quesito conforto, comodidade, comprometimento com os alunos e beleza.	Todas as estruturas da instituição estão passando por reformas, com término previsto para o final de 2019.
Faltam cortinas nas salas novas.	
Reformar o auditório.	
- Auditório precisa de isolamento acústico, pois barulho atrapalha as aulas. – Auditório necessita de ar condicionado. – Auditório não oferece boas condições para a realização de provas. – Mais salas de estudo como as da biblioteca. – Biblioteca também deveria ter isolamento acústica, pois o barulho atrapalha muito. – Mais computadores para impressão. – Maior número de cópias para impressão. – Atenção para o barulho da obra em horários de prova.	
Os professores deveriam utilizar microfone na sala devido à dificuldade de escutar as aulas em difícil de ensaio da cirrose, eventos, obras.	Foram comprados microfones para os professores.
A acústica das salas de aula não são boas, fazendo com que os alunos disputem lugares à frente criando conflitos e um clima de competição insalubre. Sugiro que a faculdade providencie microfone de lapela para os professores, melhorando a qualidade das aulas consequentemente. Alunos que moram distante da faculdade necessitam passar o dia inteiro na instituição. Pensando nisso, sugiro que faculdade forneça escaninhos para que possam guardar livros e materiais e evitem carregar muito peso...	Foram comprados microfones para os professores.
Colocar microfones nas salas de aula.	
Melhoria nas salas 201 e 202, pouca acústica.	
Recomendo o uso de microfones pelos professores em sala de aula, pois fica difícil escutar quando não esta nos assentos da frente, havendo briga por lugar nas salas de aula.	
Melhorar os caixas eletrônicos Colocar microfone Tirando esses dois pontos a faculdade e grande parte dos professores são ótimos.	



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA – FAME/FUNJOBE
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL 2º sem./2018
Retorno do questionário sobre a satisfação das condições de trabalho

Público alvo: **Corpo Técnico-administrativo**

79 questionários entregues – 61 questionários respondidos

Foi solicitado ao funcionário apontar seu grau de concordância com as afirmações a seguir, conforme os critérios:

- 5 = Concordo totalmente.**
- 4 = Concordo parcialmente.**
- 3 = Não concordo nem discordo.**
- 2 = Discordo parcialmente.**
- 1 = Discordo totalmente.**
- 0 = Não sei.**

Afirmações
1) Conheço a Missão e os objetivos da Instituição.
2) O relacionamento entre os funcionários da FAME é muito bom.
3) Sinto-me muito satisfeito em trabalhar nesta instituição.
4) A FAME oferece muita segurança quanto à estabilidade no emprego.
5) Sempre que foi necessário, a Instituição me ofereceu oportunidade de aprimoramento (cursos, palestras, eventos).
6) Posso em meu setor todos os materiais e equipamentos para executar meu trabalho.
7) A Diretoria está sempre disponível para me ouvir.
8) Os benefícios (Plano de saúde, Ticket alimentação) que a instituição oferece são plenamente satisfatórios.
9) Porque você trabalha na FAME? (pode marcar até duas opções).

Análise dos resultados

Analisando os resultados obtidos, a Comissão Própria de Avaliação da FAME foi possível verificar um grau de satisfação elevado entre os funcionários da instituição.

O único aspecto que sofreu críticas foi o valor do benefício “Ticket Alimentação”, onde um grande número de funcionários solicitou acréscimo no montante oferecido pela instituição. Essa demanda foi apresentada ao Diretor Administrativo/Financeiro, que explicou que em 2019 irá oferecer um novo benefício, “Previdência Privada”, sendo que além de negociar no sistema bancário um investimento com menores taxas e melhor rendimento, a FAME contribuirá com uma parte do



valor em nome do funcionário que aderir ao investimento, desta forma, neste momento não existe a proposta de para acréscimo no “Ticket Alimentação”, o que poderá ocorrer nos próximos anos.

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE DA FAME - 1º SEMESTRE/2019

AÇÕES SUGERIDAS	PRAZO	AÇÕES REALIZADAS
1. Convidar professores que obtiveram percentual de satisfação inferior a 70% na avaliação para entrosamento e orientações em prol de melhorias no desenvolvimento do trabalho pedagógico em sala de aula: inovação de metodologia; flexibilidade docente; reflexão quanto à prática docente, entre outros aspectos que se fizerem necessários.	- No início do 2º semestre de 2019	- Orientações feitas pela Coordenação de Curso no início do 2º semestre de 2019.
2. Apresentar resultados gerais de avaliação docente, em reunião de Colegiado de Curso, bem como destacar de modo geral aspectos pedagógicos que requerem maior atenção, estimulando os professores à primarem cada vez mais pelo aperfeiçoamento docente e atualizações constantes; independentemente de os resultados terem sido significativos. Reforçar a necessidade de manutenção da qualidade dos serviços acadêmico-pedagógicos e o aprimoramento, quando se fizer necessário. Reiterar a importância da revisão e discussão de provas com os alunos, após a correção desta.	- No início do 2º semestre de 2019	- Ação executada no 2º semestre de 2019 e se realizará sempre que avaliações envolvendo o desempenho do corpo docente forem executadas.
3. Realizar maior trabalho de orientação aos alunos da FAME destacando ainda mais o papel da CPA e a extensão de sua autonomia no que diz respeito à “tomada de providências institucionais”, principalmente em relação ao Corpo Docente.	- Iniciar no 2º semestre de 2019 – continuamente	- Em todos os semestres a CPA intensifica a divulgação de seus objetivos e princípios de trabalho: através de mensagens via <i>whatsapp</i> , cartazes enviados aos alunos por meio das representações acadêmicas que também divulgam pelas mídias sociais, de material informativo disponibilizado na página da Comissão e no seu Quadro



		<p>Informativo (no interior da FAME), de orientações pessoais aos representantes, visitas às salas de aula (pelos membros da Comissão).</p> <p>- NOTA: Em virtude da Pandemia da COVID-19 os trabalhos passaram a ser somente de modo virtual.</p>
AÇÕES SUGERIDAS	PRAZO	AÇÕES REALIZADAS
<p>4. Estabelecer um trabalho focado de orientações sobre a CPA (responsabilidades, funções, ações que desenvolve) e importância da Autoavaliação Institucional, aos calouros da FAME.</p>	<p>- Na Semana de Acolhimento aos Calouros – 2º semestre de 2019</p>	<p>- Em cada semestre letivo, na Semana de Acolhimento aos Calouros, os ingressantes começam a ter o primeiro contato para saber um pouco sobre a CPA. Recebem um Folder explicativo sobre seus pressupostos básicos.</p> <p>- NOTA: Em virtude da Pandemia, os trabalhos têm sido de modo virtual, de forma que os alunos receberam um vídeo institucional, pelo grupo de <i>whatsapp</i>, no 1º semestre de 2021 (por exemplo).</p>
<p>5. Apresentar ao Diretor da FAME as solicitações e sugestões dos alunos de aspectos institucionais como um todo, advindas desta etapa de autoavaliação.</p>	<p>- Final de junho de 2019</p>	<p>- Sugestões, solicitações repassadas ao diretor da FAME, à Coordenação de Curso e ao NDE no 2º semestre de 2019, antes do encerramento deste semestre letivo.</p>

Barbacena, 18 de junho de 2019.

Comissão Própria de Avaliação



- Sugestões / solicitações feitas pelos professores em Avaliação Institucional x ações realizadas - 2º semestre de 2019

SUGESTÕES/DEMANDAS	AÇÕES REALIZADAS
<p>1. Sugestão: maior apoio do setor de TI para uso das mesas interativas e dos <i>softwares</i> instalados nelas.</p> <p>- Maior divulgação para os professores sobre o uso da Biblioteca Digital, aplicativo de marcação das salas e aplicativo RM para controle de frequência às aulas.</p>	<p>- No 2º semestre de 2019 e mais intensivamente no decorrer do ano 2020 houve vários cursos de treinamento e capacitação ao corpo docente da FAME sobre uso das Plataformas Digitais disponibilizadas na Instituição.</p> <p>- Houve também maior disponibilização dos profissionais da Tecnologia da Informação para acompanhamento dos professores em seus trabalhos remotos (em 2020), que será estendido pelo período do ensino remoto.</p> <p>- O sistema de divulgação das Plataformas Digitais da FAME: Biblioteca Virtual, UpToDate, entre outros, foi intensificado e a proposta é de que este trabalho seja contínuo no decorrer dos anos.</p>
<p>2. Como sugestão gostaria de propor uma discussão do currículo acadêmico da FAME com vistas ao aprimoramento dos objetivos de formação de nosso egresso.</p>	<p>- Especialmente em 2020, a diretoria, equipe pedagógica, NDE e Colegiado de Curso iniciaram estudos sobre o Currículo da FAME visando uma reestruturação relacionada ao Currículo baseado em Competências.</p> <p>- A FAME oportunizou ao seu corpo docente, representação estudantil e do corpo pedagógico da Instituição participar do Curso sobre “Currículo Baseado em Competências – CBC para a Graduação Médica”, estabelecido na proposta do seu “VIII Encontro de Aprimoramento Docente”, iniciado em 29/09/2020.</p> <p>- A análise e reestruturação do Currículo (exemplo: supressão dos pré e correquisitos) se originou por causa da necessidade de Ensino remoto, decorrente da Pandemia da COVID-19, onde várias restrições foram impostas e foi essencial um olhar totalmente voltado para o uso exclusivo de Plataformas e recursos digitais variados e modernos.</p> <p>- A partir desses estudos e novas propostas para início de implantação no 1º semestre de 2021, o</p>



SUGESTÕES/DEMANDAS	AÇÕES REALIZADAS
<p>3. Sinto falta na FAME de apoio à pesquisa, incentivo à publicação, especialmente aos professores. A FAME pode ter pesquisas de qualidade e mostra isso através de excelentes TCC's.</p>	<p>currículo possivelmente passará por mudanças em sua composição, o que no final do 2º semestre de 2020 estará bem definido para a execução nos semestres posteriores.</p> <ul style="list-style-type: none">- De 2018 para os dias atuais a FAME avançou em sua Política de Pesquisa, inclusive em relação a incentivos à publicação científica. Diante disto, propõe-se a intensificação de divulgação dos trabalhos e oportunidades voltados para a Pesquisa.- Material informativo sobre esta Política (“Cartilha”) será elaborado para ser disponibilizado à comunidade acadêmica de modo geral.
<p>4. Discutir as Normas Acadêmicas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Especialmente em 2020, alguns aspectos das Normas Acadêmicas foram estudados e passaram por mudanças, principalmente para adaptações dentro do contexto da Pandemia da COVID-19. A Diretoria da FAME continuamente está convidando professores, alunos e profissionais da equipe técnica para participarem das discussões, tomarem conhecimento das sugestões e mudanças institucionais.- A gestão da FAME se apresenta aberta a críticas e sugestões em prol das inovações da Faculdade.
<p>5. Como crítica e/ou sugestão, apoio uma maior interação entre o corpo docente a fim de correlacionar os temas de disciplinas e a realização de atividades multidisciplinares.</p>	<ul style="list-style-type: none">- O Currículo baseado em competências, almejado pela FAME, a partir dos estudos feitos em 2020, que serão continuados no 1º semestre de 2021, propõe esta correlação e o foco na realização das atividades de modo mais dinâmico e multidisciplinar.- Estruturação (iniciada em 2020) na FAME para a Curricularização da Extensão (decorrente da Portaria do Ministério da Educação, publicada em 2018, que visa o estabelecimento de 10% da carga horária total do curso em atividades de extensão curricularizadas), certamente também contribuirá para intensificar o caráter



	multidisciplinar do curso. - Pretende-se promover Capacitação para os professores da FAME tão logo o planejamento e definição dos pressupostos básicos para curricularização da extensão seja finalizado (previsão para 2021).
SUGESTÕES/DEMANDAS	AÇÕES REALIZADAS
6. Há necessidade de adequação das salas de aula e provas, face ao aumento crescente do número de alunos por turma.	- Análise de novas possibilidades de melhor adequação das salas de aula conforme as demandas aparentes, resolvendo as situações de cada momento. Há proposta de novas reestruturações de salas de aula possivelmente para 2022.

Quadro revisto em dezembro de 2020. Comissão Interna da CPA/FAME/FUNJOBE

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE DE 2020

- Ações sugeridas pela Comissão em relação às demandas percebidas – 1º semestre de 2020

PRAZOS PARA A EXECUÇÃO / SITUAÇÃO ATUAL DE CONCRETIZAÇÃO

AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO NO QUE SE REFERE AO ENSINO, À PESQUISA E EXTENSÃO.	
Com relação à Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso	
04	Estímulo e favorecimento à Pesquisa (Programa de Iniciação Científica – PIC, Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs e outros Trabalhos Científicos).
AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO AO NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO DA FAME	PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS AÇÕES / SITUAÇÃO DE CONCRETIZAÇÃO
- Intensificar a divulgação, à comunidade acadêmica, dos atuais trabalhos relativos à Pesquisa desenvolvidos na Instituição (Tipos de trabalho / Comitês de Ética / PICs / Orientações e outros importantes). Utilizar os veículos de comunicação institucionais: <i>site</i> , Plataforma CANVAS, mensagem via <i>whatsapp</i> (representantes de turma e também por e-mail aos alunos), Instagram da FAME.	- Informativo sobre os avanços da Política de Pesquisa está sendo elaborado (1º semestre de 2021) para ser divulgado continuamente a partir do 2º semestre de 2021, utilizando os diversos veículos de comunicação da Faculdade, apresentando à comunidade acadêmica de modo geral as evoluções da Pesquisa na FAME nos últimos 2 anos.
- Elaborar uma “Cartilha de informações e orientações gerais” e/ou Tutorial para ampliação dos conhecimentos sobre as ofertas relativas à Pesquisa na FAME.	- Informativo sobre os avanços da Política de Pesquisa está sendo elaborado (1º semestre de 2021) para ser divulgado continuamente a partir do



	2º semestre de 2021, utilizando os diversos veículos de comunicação da Faculdade, apresentando à comunidade acadêmica de modo geral as evoluções da Pesquisa na FAME nos últimos 2 anos.
AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO AO NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO DA FAME	PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS AÇÕES / SITUAÇÃO DE CONCRETIZAÇÃO
- Ampliar a oferta de Programas de Iniciação Científica – PICs e outros relativos à Pesquisa, possibilitando a maior participação de alunos e professores da Instituição.	- No 1º semestre de 2022 foram lançados 4 novos PICs para participação de 8 acadêmicos no total. Ainda neste semestre deverá ser lançado mais um a confirmar.
- Estabelecer maior suporte referente às orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC (intensificar a disponibilização de orientações) (demanda esta dos alunos em outras avaliações já realizadas).	- Medidas para o melhor desenvolvimento das orientações do TCC estão sendo analisadas e serão aprimoradas neste momento, de modo remoto devido à Pandemia da COVID-19, para o 1º semestre de 2021. **Com o retorno das atividades presenciais ao final de 2021, as questões relativas à apresentação de TCC puderam ser ajustadas, assumindo a metodologia de apresentação presencial, como ocorria antes.
- Promover a avaliação dos professores orientadores de TCC em relação aos trabalhos que desenvolvem – orientações e atendimento aos alunos.	- Outubro de 2020 – pela CPA - Avaliação realizada e concluída em novembro/2020. Analisada em dez./2020 com a constatação de bons resultados de modo geral.
Com relação ao Currículo do Curso (Considerando o período de curso em que você se encontra e suas vivências e conhecimentos acadêmico-pedagógicos na FAME).	
13	Integração/disciplinas em favorecimento à interdisciplinaridade (condições de realizar trabalho de integração entre disciplinas).
- Orientar os professores para que estabeleçam atividades interdisciplinares que sejam bem claras, definidas e divulgadas, em seus Planos de Ensino-Aprendizagem - PEAs, que serão disponibilizados aos alunos para conhecimento de todos (semestralmente) (ação do Núcleo Docente Estruturante – NDE e Coordenação de Curso).	- A partir de reestruturações do Currículo da FAME (2020/2021) que demandaram estudos, análises com a equipe pedagógica, coordenação de curso, membros do NDE e do Colegiado de Curso, existe a proposta de ampliação das atividades



	- Descrever ação possível da “dinâmica” de integração entre as disciplinas (interdisciplinaridade), de forma clara para percepção e conhecimento dos alunos.	interdisciplinares. - No 1º início do 1º semestre de 2021 os professores realizarão a revisão de seus PEAs.
	- Oportunizar a participação do corpo docente da FAME no Curso sobre “Currículo Baseado em Competências – CBC para a graduação médica”.	- Ação realizada - De 26/09 a 24/10/2020 – Grupos de professores divididos para participação no Curso (01 grupo por sábado). - Curso de Aprimoramento concluído, atendendo 05 grupos, com êxito.
Com relação à atuação dos professores da FAME com os quais você já teve aulas e/ou outras atividades acadêmicas (visão geral)		
25	Estímulo aos alunos no que se refere ao desenvolvimento de atividades de pesquisa e/ou extensão.	
AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO		PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS AÇÕES / SITUAÇÃO DE CONCRETIZAÇÃO
	- Estudar e definir (NUPPE, Coordenação de Curso e NDE) possibilidades, junto ao corpo docente, para que desenvolvam dentro de suas áreas de atuação atividades voltadas para a pesquisa e/ou extensão, estimulando a participação dos alunos, interesse dos mesmos, ampliando o conhecimento teórico-prático de suas disciplinas.	- A Curricularização da Extensão, conforme Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, oportunizará a vivência mais ampla de atividades práticas conforme as especificidades das áreas curriculares, permitindo também o trabalho interdisciplinar. - A proposta de curricularização na FAME está em estruturação devendo iniciar seus passos de concretização no 2º semestre/2021.
	- Elaborar um Plano de Ação de médio prazo para esta concretização.	- Proposta de capacitação ao corpo docente sobre a Curricularização da Extensão, para o 2º semestre de 2021.
Com relação à atuação dos professores da FAME com os quais você já teve aulas e/ou outras atividades acadêmicas (visão geral)		
30	Discussão da prova com os alunos após sua aplicação.	
31	Utilização dos resultados obtidos na avaliação do aluno como elemento de análise para a redefinição de conteúdos e procedimentos de ensino.	
AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO		PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS AÇÕES / SITUAÇÃO DE CONCRETIZAÇÃO
	- Realizar (Coordenação de Curso) reunião com o corpo docente para reiterar a importância da discussão de prova	- Orientações foram enfatizadas ao corpo docente em reunião do



<p>com os alunos, considerando-se que é direito dos mesmos receberem esta atenção. Esta reunião poderá ser pela Plataforma Zoom ou outra, sendo dividida em grupos de professores de forma que todos participem num dado momento, uma vez que o importante será a conscientização desta questão que já vem sendo abordada em várias avaliações e tem apontado resultados insatisfatórios por consecutivas vezes.</p>		<p>Colegiado no 2º semestre de 2020, de forma virtual.</p>
<p>- Solicitar que seja estabelecida (pelo corpo docente) a disponibilização, no Cronograma de Atividades Semestral, de aula(s) (pós-avaliações) que serão destinadas para a discussão de provas com os alunos, configurando-se de fato como uma prática institucional contínua.</p>		<p>- Os professores das disciplinas teórico-cognitivas da FAME estão realizando a revisão de seus PEAs para execução a partir do 1º semestre de 2021 e, conseqüentemente, seus Cronogramas de Atividades serão ajustados principalmente considerando o ensino remoto e a necessidade de adaptações para o desenvolvimento das disciplinas, aplicação das avaliações curriculares, discussão das mesmas com o corpo discente.</p>
AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE		
Com relação aos canais de comunicação interna da FAME		
43	Qualidade da comunicação dos setores da FAME com seus alunos.	
44	Conhecimento da disponibilização do sistema de Ouvidoria no <i>site</i> da FAME.	
AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO		PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS AÇÕES / SITUAÇÃO DE CONCRETIZAÇÃO
<p>- Ampliar a divulgação do Sistema de Ouvidoria da Faculdade.</p>		<p>- Destaca-se principalmente que no período de ensino remoto a Ouvidoria está sendo muito utilizada e disponibilizando retorno rápido aos seus solicitantes, encaminhando as situações que requerem soluções, atenção, resposta devida.</p>
<p>- Ampliar a comunicação dos profissionais (representantes de setores) para o “Acolhimento aos Calouros”, apresentando-se e informando sobre suas funções.</p> <p>- Durante o período de aulas remotas, realizar essa comunicação via veículos midiáticos: <i>whatsapp</i>, e-mail, contato telefônico.</p> <p>- No retorno das aulas presenciais – período pós-</p>		<p>- Em fevereiro./2021 foi disponibilizado vídeo institucional aos calouros com boas vindas e orientações do Diretor, da Coordenadora de Curso e da Subcoordenadora também, no grupo de <i>whatsapp</i> criado para o contato com todos da turma.</p> <p>- Neste grupo também estão inseridos todos os profissionais da equipe</p>



<p>pandemia – realizar a apresentação e orientações aos calouros presencialmente, conforme já ocorre na FAME.</p>	<p>pedagógica: plataforma CANVAS e SanarFlix, bibliotecária, assessores da extensão, profissionais do apoio psicológico, para orientar os calouros quanto ao curso e lhe esclarecer suas dúvidas.</p> <p>- Foi disponibilizado aos calouros o Manual do Aluno, a Cartilha Informativa FAME e o Folder de definição da CPA. Além disto, foi compartilhado com os mesmos um vídeo explicativo sobre a CPA com a apresentação da Coordenadora da Comissão e dos acadêmicos que nela atuam, como representantes do corpo discente.</p>
<p>AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO</p>	<p>PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS AÇÕES / SITUAÇÃO DE CONCRETIZAÇÃO</p>
<p>- Programar encontros (anuais) com os funcionários administrativos da FAME (organizados pelo Setor de Departamento de Pessoal em parceria com a CPA) para maior interação e conhecimento das diversas funções assumidas pelos profissionais, no sentido de que todos conheçam e saibam informar o que é de responsabilidade de cada setor, pois, em caso de solicitação pela comunidade acadêmica seja possível o encaminhamento e atendimento devido, direcionando atenção às necessidades do solicitante.</p>	<p>- A CPA atuou divulgando para todos os setores e professores (através de e-mail e pelo site da Faculdade), a Cartilha Informativa Institucional, que tem como objetivo apresentar os setores, funções e profissionais da Faculdade de Medicina de Barbacena visando sua ampla identificação e divulgação na oferta de seus serviços educacionais. Esta iniciativa vai de encontro ainda com a necessidade de intensificação de contatos remotos devido à Pandemia da COVID-19 que impôs a restrição dos contatos pessoais,</p>
<p>- Elaborar uma “Cartilha informativa” sobre os setores da Instituição e suas funções para disponibilização aos alunos, professores, funcionários e divulgação no site da FAME.</p>	<p>- Finalizada em fevereiro de 2021. - Divulgada no início de março de 2021. - Será divulgada continuamente passando pelas atualizações necessárias, cumprindo seu objetivo de possibilitar ação em prol da ampliação da comunicação interna e externa da FAME.</p>



A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Com relação à Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB	
60	Você sabe que a Faculdade passa por processos formais de Autoavaliação Institucional cujos resultados são informados ao Ministério da Educação - MEC e também são fundamentalmente pontos de base para a tomada de iniciativas em prol de melhorias na Instituição?
61	Você já participou diretamente de algum processo de Autoavaliação da FAME (Avaliação docente; Avaliação de Atendimento de Setores e de infraestrutura da FAME e/ou Avaliação de outros aspectos institucionais)?
AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO	PRAZO PARA A EXECUÇÃO DAS AÇÕES / SITUAÇÃO DE CONCRETIZAÇÃO
<p>- Inovar (CPA) consecutivamente seus veículos e formas de divulgação (principalmente propagando ainda mais o seu papel junto ao desenvolvimento da Instituição, como um todo), além de se mobilizar para novas ações de conscientização, estímulo e envolvimento de todos os segmentos institucionais que compõem o âmbito da Faculdade, a fim que sejam sempre atores ativos nos seus processos autoavaliativos e, conseqüentemente, na manutenção da qualidade e aperfeiçoamento da IES.</p>	<p>- Em setembro de 2020. - A CPA disponibilizou em sua página um informativo (slides) <i>layout</i> mais atrativo, apresentando descrição bem detalhada sobre a Importância da Autoavaliação Institucional, dos trabalhos de competência da Comissão. - Para todos os trabalhos propostos, que desenvolveu e desenvolve, divulgou e divulga cartazes, mensagens de conscientização aos alunos, professores, por meio de seus veículos de comunicação, das mídias sociais.</p>
<p>- Intensificar ainda mais nos veículos de comunicação da FAME a importância de todos os segmentos institucionais participarem dos processos de Autoavaliação Institucional. Utilizar a página da Comissão no site, espaços nos Portais e Plataformas da Faculdade e também os contatos por mensagens aos grupos de representantes de turmas.</p>	<p>- Trabalho contínuo da CPA, contando com o apoio do coordenador da Plataforma CANVAS, do Portal RM, dos representantes de turma, do Diretório Acadêmico e, principalmente, dos membros da Comissão, representantes do corpo discente.</p>

NOTA: Arquivo revisado pela Comissão Interna da CPA, no início de março de 2021, para verificação das ações já postas em prática.

- Ações sugeridas a partir de demandas percebidas nas etapas de Autoavaliação Institucional - 2º semestre de 2020

Aspectos avaliados: ferramentas tecnológicas e metodologias utilizadas no trabalho do ensino não presencial

3. Como você considera seu nível de conhecimento para lidar com as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação e aplicá-las na sua prática docente?

Quantidade Total de Participantes		59
Opções	Qtde de Respostas	Percentual
MUITO BOM	12	20,34%
BOM	31	52,54%
REGULAR	16	27,12%

4. Você já realizou algum curso sobre Tecnologias da Informação e Comunicação - TICs ou Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDICs?

Quantidade Total de Participantes		59
Opções	Qtde de Respostas	Percentual
SIM	20	33,90%
NÃO	39	66,10%

- Considerando os resultados apresentados nas questões nº 3 e 4, ação proposta:

AÇÃO PROPOSTA	PRAZO
- Oferta de novos cursos, tutoriais e outras formas que contribuam para o aperfeiçoamento dos professores em relação ao uso dessas Tecnologias.	- Planejar no 1º semestre de 2021. - A Coordenação das Plataformas Digitais da FAME se disponibilizou a auxiliar o corpo docente em suas dúvidas e dificuldades específicas, sempre que necessário. Enviou mensagem (no início de março/2021) aos professores para intensificar a disponibilização para o apoio ao trabalho docente. - No decorrer de 2021 novos treinamentos serão programados conforme a ordem de prioridades, mas as necessidades individuais que surgirem serão assistidas e orientadas tão logo sejam informadas ao profissional das Plataformas.

6. Quais Plataformas Digitais e Bases de Dados disponíveis pela FAME você já utilizou?

Quantidade Total de Participantes		59
Opções	Qtde de Respostas	Percentual isolado
1 - CANVAS	55	93,22%
2 - UptoDate	39	66,10%
3 - SanarFlix	37	62,71%
4 - EBSCO/MEDLINE	15	25,42%
5 - Biblioteca virtual	29	49,15%
6 - Repositório Institucional	4	6,78%
7 - Plataforma Brasil	22	37,29%

- Diante da constatação de que o conhecimento e uso da Biblioteca Virtual da FAME precisam ser ampliados, uma vez que principalmente nestes tempos de ensino não presencial a disponibilização deste recurso se torna de grande relevância como mais um instrumento a contribuir para o processo ensino-aprendizagem, a ação proposta é a seguinte:

AÇÃO PROPOSTA	PRAZO
- Intensificar a divulgação das Plataformas digitais (principalmente Biblioteca Virtual), continuamente, aos professores e alunos da FAME, utilizando diferentes veículos de comunicação: informativos via mídias sociais, mensagens por e-mail, disponibilização no site institucional, nos grupos dos professores e alunos (<i>whatsapp</i>).	- Iniciar no 1º semestre de 2021.

7. Quais suas maiores dificuldades em relação ao desenvolvimento do trabalho pedagógico proposto, sob o formato à distância?

Quantidade Total de Participantes		59
Opções	Qtde de Respostas	Percentual isolado
1 - Lidar com as Tecnologias Digitais (acessar e utilizar de modo eficaz).	15	25,42%
2 - Estruturar as aulas on-line: gravar vídeos e similares.	13	22,03%
3 - Ministrando conteúdos usando metodologias ativas de forma a tornar as aulas mais significativas, interativas e menos cansativas.	31	52,54%
4 - Ministrando as aulas de forma virtual, devido à timidez para apresentação através de recursos digitais (ou outra dificuldade de exposição).	3	5,08%

- Analisando os resultados da questão nº 7, alguns pontos serão considerados a partir das percepções:

- **Item 1** - Há professores com dificuldade de lidar com tecnologias, de modo eficaz; como já percebido na questão nº 3, que destaca um pouco mais de 27% de professores considerando seu nível de conhecimento REGULAR, para lidar com as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação.
- **Item 2** - Há professores que apresentam dificuldades para estruturar as aulas no formato *online*. Os resultados deste item podem estar atrelados aos resultados da questão nº 3, como já dito anteriormente, que menciona professores considerando seu nível de conhecimento REGULAR para lidar com as tecnologias.
- **Item 3** - Acredita-se que embora tenham sido utilizadas diversas metodologias ativas, por se tratar de ensino remoto, com *feedback* (pelos alunos) mais restrito e de modo não presencial (reduzindo as possibilidades de percepções pelo corpo docente), ainda se torna um desafio para os professores desenvolver as aulas de forma mais dinâmica, interativa e menos cansativa, uma vez que é uma realidade nova de cenário educacional para todos.

- Considerando todos os aspectos expostos anteriormente, sugere-se como ações:

AÇÃO PROPOSTA	PRAZO
<p>- Disponibilizar ao corpo docente novos treinamentos (Cursos) voltados para o uso dessas tecnologias educacionais para o aperfeiçoamento dos trabalhos não presenciais (como já mencionado anteriormente).</p>	<p>- Estudar novas possibilidades no 1º semestre de 2021. - Assistência específica do profissional do Setor foi disponibilizada individualmente a todos que a solicitaram, no decorrer de todo o período de ensino remoto.</p>
<p>- Implantar/adaptar um local físico na FAME, “sala de aula formato estúdio”, disponibilizando assessoria e acompanhamento de profissional de tecnologia, a fim de auxiliar, no dia a dia, aqueles professores que apresentarem maiores dificuldades para a consolidação de suas aulas em formato virtual e que requererem essa atenção.</p>	<p>- No 1º semestre/2021 estudar as possibilidades para esta concretização de acordo com a procura e manifestação dos professores. **Nota: Esta sugestão de ação foi descartada considerando que as aulas retornaram presencialmente ao final de 2021.</p>



CONSIDERANDO OS COMENTÁRIOS E SUGESTÕES DE PROFESSORES NA AUTOAVALIAÇÃO:

- “... Dificuldade para transpor arquivos de imagem e de áudio para a Plataforma CANVAS”.
- “Proporcionar aos professores orientações sobre utilização dos recursos de EAD e abrir oportunidade de utilização de outras aplicações como *Meet* ou *Zoom*”.
- “Criar alguma maneira de manter os encontros presenciais na FAME com o intuito de aplicar avaliações formais ou debater exposições que ficam limitadas pela tecnologia online disponível”.
- “Em determinadas aulas o CANVAS travou muito inviabilizando o aprendizado. Houve necessidade de remarcar”.

AÇÃO PROPOSTA	PRAZO
- Solicitar ao profissional responsável pela Plataforma CANVAS ajustes que podem ser feitos para melhorar ainda mais o uso desta plataforma, atendendo as demandas apresentadas nos comentários dos professores.	- O profissional responsável tomou conhecimento das necessidades e já está ajustando os pontos necessários para o melhor funcionamento da Plataforma em questão. - 1º semestre de 2021

ASPECTOS AVALIADOS: TRABALHOS DE PESQUISA: INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO E SEUS PROFESSORES RESPONSÁVEIS

AÇÃO PROPOSTA	PRAZO
- Analisar a possibilidade de ampliação do número de bolsas para o Programa de Iniciação Científica - PIC a fim de promover mais oportunidades e incentivar os alunos à produção de trabalhos científicos. - Apresentar a sugestão de ação à Diretoria da FAME (acadêmica e administrativa) para análise de possibilidade de concretização.	- No 1º semestre de 2021. **Nota: No 1º semestre/2022 4 Projetos foram lançados e contemplaram em média 8 acadêmicos.

Barbacena, 18 de dezembro de 2020.

Comissão Própria de Avaliação



- Plano de Ação apresentado pela CPA – 1º semestre de 2021

Considerações iniciais

Percebendo a necessidade de um olhar de atenção, principalmente em virtude do cenário atual (Pandemia da COVID-19), a CPA/FAME/FUNJOB promoveu, em abril de 2021, seguindo Cronograma de etapas de Autoavaliação Institucional, a Pesquisa (de ordem socioemocional), da qual os alunos do 1º ao 12º períodos de curso foram os participantes. A Pesquisa Institucional apresentou a possibilidade da coleta de dados quantitativos (já analisados e divulgados aos profissionais da FAME envolvidos e à comunidade acadêmica, também disponibilizados na página Comissão, no *site* da Faculdade) e ainda espaço para considerações, os quais possibilitou o registro de comentários, críticas, elogios, sugestões em relação ao desenvolvimento institucional, tendo em vista o ensino remoto vivenciado por todos neste momento.

As considerações feitas na Pesquisa assumem diferentes eixos avaliativos, trazendo especificamente as sugestões/solicitações dos alunos participantes, facilitando, assim, a percepção das dimensões institucionais (setor / serviços) que visem aperfeiçoamento. Abaixo estão mencionados alguns aspectos, em linhas gerais, apontados pelos participantes**:

- ❖ Necessidade de manutenção e/ou retorno das aulas práticas curriculares; qualidade de professores de aulas práticas; manutenção das práticas realizadas pelas Ligas Acadêmicas nos hospitais;
- ❖ Provas e outras avaliações de seleção de modo presencial; ampliação de tempo de provas; revisão de metodologia de avaliação utilizada por professores; permissão para retorno às questões das provas;
- ❖ Solicitação de desconto, revisão nas mensalidades do curso; dificuldade de pagamento de matrícula por alunos que têm financiamento estudantil institucional; ampliação na FAME de mais atividades com oferta de bolsas de estudos como estímulos financeiros aos alunos;
- ❖ Ampliação da Rede de Apoio ao Estudante, bem como de sua divulgação; palestras motivacionais aos estudantes; criação de “reforço” de conteúdos estudados para os alunos melhorarem o desenvolvimento nos estudos - ampliação de grupos de estudos



com professores (Tutoria); criação de grupos de discussão de casos clínicos – revisão de matérias estudadas – orientados por professores;

- ❖ Necessidade de maior rigor da FAME em relação aos alunos que ainda não respeitam as normas de biossegurança e promovem aglomerações, sugestões de adoção de medidas punitivas mais rigorosas;
- ❖ Mais empenho da FAME para a vacinação dos alunos em práticas nos ambientes externos, principalmente em BH;
- ❖ Maior atenção às demandas dos internatos em Belo Horizonte; necessidade de maior acolhimento da FAME aos internatos em BH;
- ❖ Melhor adequação institucional quanto à organização do calendário de aulas, dos calendários de avaliações pelos professores, do cumprimento destes em relação ao cronograma de aulas (horários de aulas, realização de atividades propostas); necessidade de divulgação do cronograma previamente aos alunos; maior sincronia entre aulas práticas e teóricas;
- ❖ Contato mais efetivo da coordenação de curso com os representantes de turma; emissão de retorno da coordenação e da diretoria em relação às demandas acadêmicas; intensificação da comunicação destes setores com as representações estudantis;
- ❖ Revisão de aspectos da Plataforma CANVAS que ainda apresentam falhas: áudios, travamento de slides, e outras; autorização aos professores transmitirem esporadicamente aulas por outras Plataformas.

A partir de conhecimento e análise da Diretoria e da Coordenação de Curso da FAME, juntamente com seu NDE, equipe pedagógica e os profissionais da Rede de Apoio ao Estudante, vislumbra-se o planejamento de ações a curto, médio e longo prazo (se for o caso) para as situações que requerem resolução e/ou medidas de aperfeiçoamento ou inovações consideradas possíveis. A equipe de profissionais da FAME poderá criar novas estratégias e procedimentos que visem, entre outros benefícios, o melhor desenvolvimento da Rede de Apoio ao Estudante, o que certamente poderá contribuir de modo relevante para o processo de ensino-aprendizagem e para o desenvolvimento do curso como um todo.

Tendo em vista contribuir com os trabalhos de aperfeiçoamento, a CPA também indicou ações, como sugestões, para análise dos envolvidos em relação à viabilidade de serem colocadas em prática, seguindo a ordem de prioridades, conforme a seguir.



NOTA IMPORTANTE

*O Plano de Ação sugerido à CPA, com fundamentação acima, foi encaminhado à Diretoria e Coordenação de Curso/FAME.

**As demandas supramencionadas, em sua maioria, obtiveram resolução favorável uma vez que o desenvolvimento do Ensino Híbrido (outubro/2021) (autorizado naquele momento) oportunizou melhorias e, de modo importante, o retorno às aulas presencialmente por si só possibilitou a correção dos rumos apresentados no momento do ensino remoto. Em suma, as situações-problema apresentadas na ocasião se encontram resolvidas.

- Ações sugeridas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA - Ano 2021 – apresentadas à Diretoria

POLÍTICA DE APOIO AOS ESTUDANTES / REDE DE APOIO AO ESTUDANTE		
AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA		PRAZO PARA EXECUÇÃO
1.	Intensificação de divulgação da Rede de Apoio ao Estudante através do site e das mídias sociais, de e-mails dos alunos, da Plataforma CANVAS: elaboração de cartazes informativos, chamadas, convites para ampliação de conhecimento sobre a Rede.	No decorrer do 2º semestre de 2021.
2.	Produção e disponibilização de <i>live</i> à comunidade acadêmica explicando os serviços ofertados pela Rede de Apoio ao Estudante (pelas Psicólogas da FAME).	No 1º semestre de 2022.
3.	Realocação da Psicóloga, profissional do Grupo Focal, para acompanhamento mais específico aos alunos quanto às questões psicopedagógicas, em parceria com a profissional do Núcleo de Apoio Psicológico - NAP. A partir de definição de caráter de atendimentos pelas mesmas, em consenso.	No 2º semestre de 2021.
4.	Intensificação do acompanhamento da Coordenação do Programa de Tutoria em parceria com as psicólogas da Instituição.	Do 2º semestre de 2021 em diante, continuamente.
5.	Manutenção da análise de vida acadêmica dos alunos a fim de perceber aqueles que se encontram em situação de atenção (média abaixo do percentual de aprovação, número de faltas excessivo, com questões de ordem psicopedagógicas) (pela Coordenação do Programa de Tutoria em parceria com a Coordenação de Curso) para convite e “encaminhamento” aos serviços da Rede de Apoio ao Estudante, de acordo com o caráter das necessidades.	Do 2º semestre de 2021 em diante, continuamente.



POLÍTICA DE APOIO AOS ESTUDANTES / REDE DE APOIO AO ESTUDANTE		
AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA		PRAZO PARA EXECUÇÃO
6.	Realização de Palestra Motivacional aos alunos com tema voltado para “Saúde Mental em tempos de Pandemia”, ou outro considerado importante, a ser programada ainda para o 1º semestre de 2021 (Poderia ser realizada pela Diretora do Centro AMA de Desenvolvimento em parceria com as Psicólogas da FAME).	Execução no 2º semestre de 2021.
7.	Ampliação do número de professores tutores que possam realizar trabalhos extracurriculares com os alunos como revisão de estudos, orientações, análises de casos clínicos e similares, a fim de complementar o processo ensino-aprendizagem.	Para o 1º semestre de 2022.
8.	Intensificação à comunidade acadêmica reiterando as “medidas punitivas” na FAME, em relação ao descumprimento das medidas de biossegurança contra a COVID-19 (festas clandestinas, aglomerações, etc.), inclusive situação esta de manifestação de indignação e insatisfação de alunos (que repudiam estas irresponsabilidades), conforme apontamentos coletados na Pesquisa Institucional – 1º semestre/2021.	1º e 2º semestres de 2021 – até que se faça necessário.
POLÍTICA DE ENSINO		
AÇÃO SUGERIDA PELA CPA		PRAZO PARA EXECUÇÃO
9.	Apresentar as demandas necessárias em reunião de Colegiado de Curso, a fim de que os professores tomem conhecimento e estudem novas formas dentro de sua esfera de atuação que possam contribuir para o aperfeiçoamento de ações relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.	No final do 1º semestre de 2021 ou início do 2º semestre deste ano – tão logo haja reunião de Colegiado de Curso.
AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE – 2º SEMESTRE DE 2021		
AÇÃO SUGERIDA PELA CPA		PRAZO PARA EXECUÇÃO
10.	Como os resultados obtidos na etapa (nível de satisfação em relação aos professores avaliados) foram de modo geral muito bons, propõe-se a intensificação (pela CPA) (à comunidade acadêmica) do sistema de conscientização da importância de participação do corpo docente nos processos avaliativos da Faculdade para que o envolvimento de todos seja como nos semestres anteriores à Pandemia da COVID-19 (cuja participação do alunado foi muito significativa). Este novo trabalho de intensificação terá início no 1º semestre/2022, sendo contínuo, através de visitas às salas de aula, disponibilização de informativos e cartazes nos veículos de comunicação da FAME, aos representantes de turma e do D.A. e no Quadro Informativo da Comissão.	
11.	Atendendo a questões apontadas em etapa de avaliação institucional do 1º semestre de 2021, a CPA se propõe a realizar Avaliação do Internato Hospitalar (no 1º semestre de 2022), a fim de coletar dados que apontem como está a realidade deste cenário.	



- Trabalhos complementares da CPA relacionados ao ENADE (Avaliação Externa)

AÇÕES SUGERIDAS PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
PRAZO: Iniciar estas ações em Fevereiro de 2021
<ol style="list-style-type: none">1. Estabelecer encontros (<i>online</i>) com os professores do Curso para discussões sobre o ENADE: visão, dinâmica, pontos principais sobre o Exame.2. Orientar os alunos do Curso sobre o que é o ENADE e qual a sua importância tanto para a Instituição de Ensino quanto para os mesmos no âmbito acadêmico-profissional. - Esta ação deverá ser contínua e poderá ocorrer através de encontros <i>online</i> e/ou presencial (quando as aulas retornarem normalmente), a partir de definição de cronograma.3. Disponibilizar aos alunos da FAME texto com informações sobre o ENADE, para conhecimento. - Via e-mail, Plataforma CANVAS, representantes de turma, <i>site</i>.4. Elaborar e aplicar provas de conhecimentos gerais e específicos no âmbito das disciplinas do Curso (nos moldes de provas do ENADE) aos alunos da FAME, periodicamente, (“Provão”). Ou aplicar provas de ENADE de anos anteriores como simulados para os alunos já irem tomando conhecimento sobre o formato de prova, tipos de questões. Estabelecer Calendário de Provas.5. Explorar também com os alunos, ao longo do curso, os questionários com abordagens institucionais que são aplicados aos alunos quando da realização do Exame.6. Inovar metodologias das aulas, de avaliação e estratégias de ensino na FAME (corpo docente), a partir de discussões e sugestões do Núcleo Docente Estruturante com o corpo docente.7. Disponibilizar aulas de assistência à aprendizagem, (ampliar o Programa de Tutorias com Professores) com o foco em conteúdos nos quais os alunos apresentam maiores dificuldades de compreensão e menor índice de aproveitamento acadêmico.8. Implantar nova Disciplina Optativa voltada para a “Comunicação e Expressão”, Leitura e interpretação, ou algo similar, a fim de propiciar ações que estimulem o ler, interpretar e escrever melhor. - O aprimoramento destas habilidades poderá contribuir de modo significativo para o melhor desempenho acadêmico do estudante nas avaliações internas e ainda no ENADE e outros.



VI – PROCESSOS DE GESTÃO:

A gestão da Faculdade de Medicina de Barbacena se faz pela presidência da Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada (Mantenedora da FAME), diretoria e gerência administrativo-financeira, com o apoio de todos os setores e/ou departamentos institucionais. A diretoria é o órgão que articula as políticas acadêmicas da Instituição, zelando pela autonomia e unicidade didático-científica e disciplinar; superintende, coordena e fiscaliza as atividades de ensino de graduação e programas de extensão da FAME e as atividades de seleção para ingresso de alunos na Instituição bem como as ações de avaliação institucional.

A gestão do curso é realizada pela Diretoria, Coordenação de Curso e NDE, subsidiada pelos resultados do processo de autoavaliação realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA e pelos resultados da avaliação institucional externa, conduzida pelo INEP e ENADE. A estes órgãos compete a (re)definição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir. Estes resultados também subsidiarão as ações internas e a (re)formulação no processo de autoavaliação institucional, na avaliação do curso de Medicina e outros programas.

EM RELAÇÃO A DEMANDAS DE AUTOAVALIAÇÃO DE 2017, AÇÕES EXECUTADAS:

- ❖ Intensificação da divulgação da Faculdade de Medicina de Barbacena através de seu *site* e redes sociais, aumentando sua comunicação externa (com a Sociedade Civil).
- ❖ Intensificação de divulgação da CPA (seus trabalhos e responsabilidades) bem como da importância da Autoavaliação Institucional no contexto da Instituição de Ensino.

EM RELAÇÃO A DEMANDAS DE AUTOAVALIAÇÃO 2018, AÇÕES EXECUTADAS:

- ❖ Reestruturação do espaço físico do Biotério.
- ❖ Disponibilização de microfones para uso do corpo docente nas aulas.
- ❖ Reforma geral do Anfiteatro da FAME melhorando, entre outros aspectos, a acústica e iluminação do ambiente.
- ❖ Oferta de benefício Previdência Privada.
- ❖ Aumento do Ticket Alimentação para os funcionários da FAME (em 2021 e em 2022).
- ❖ Disponibilização de condições, conforme solicitação e interesse, a capacitações para o corpo técnico-administrativo.



EM RELAÇÃO A DEMANDAS DE AUTOAVALIAÇÃO 2019, AÇÕES EXECUTADAS:

Os trabalhos de Autoavaliação Institucional promovidos pela CPA da FAME têm recebido reconhecimento da comunidade acadêmica, pois muitas demandas analisadas pela Comissão junto à gestão da Faculdade têm sido tratadas, consumando-se como situações resolvidas ou em vias de futura resolução conforme as prioridades apontadas. A seguir algumas descrições de situações resolvidas a partir de etapas de Autoavaliação, em 2019.

- ❖ Desligamento de professor do quadro docente a partir de resultados insatisfatórios, por mais de duas avaliações consecutivas, às quais os alunos apresentaram suas questões de insatisfação. Tal medida só ocorreu após o professor ser orientado a partir de cada resultado de avaliação anual; receber sugestões para seu aprimoramento; ser solicitado a realizar autoavaliação (fazer autocrítica) de sua prática docente; e ainda assim não corresponder ao desejável na prática pedagógica junto aos alunos.
- ❖ Realização de orientações (gerais e individuais, na medida da necessidade) aos professores sobre seus resultados na avaliação docente (realizada pelo corpo docente).
- ❖ Intensificação da divulgação das funções e trabalhos da CPA à comunidade acadêmica, incluindo calouros de cada semestre.
- ❖ Intensificação dos trabalhos de divulgação das atividades promovidas pela CPA bem como das funções e responsabilidades da Comissão em todo o âmbito da FAME.
- ❖ Confecção de 02 *banners* informativos com resultados de Autoavaliação Institucional e elogios apontados pelos participantes do processo, para disponibilização na FAME visando aumentar ainda mais a divulgação dos trabalhos à comunidade acadêmica e funcionários.
- ❖ Substituição de pincéis (para registro no quadro das salas de aulas) por outros que possibilitassem maior visibilidade dos conteúdos aos seus usuários.
- ❖ Estruturação de sistema de ar condicionado nas salas de aulas que ainda não haviam sido contempladas com este recurso.
- ❖ Ampliação de atividades de extensão da FAME – Implantação de ações de atenção à Comunidade “Quilombola dos Candendês” – foco na Política de Educação das relações Étnico-raciais e na de Educação em Direitos Humanos.
- ❖ Planejamento e programação do “VIII Encontro de Aprimoramento Docente da FAME” com abordagens voltadas para as demandas dos professores em relação às novas Plataformas Digitais da Faculdade, para ser realizado possivelmente no 1º semestre de 2020.



- ❖ Criação de Sistema Eletrônico para agendamento e divulgação das salas de aula para o desenvolvimento das atividades curriculares da Instituição,

EM RELAÇÃO A DEMANDAS DE AUTOAVALIAÇÃO 2020 / 2021, AÇÕES EXECUTADAS:

- ❖ Elaboração e divulgação de Cartilha Informativa Institucional à comunidade acadêmica e também no site da Faculdade – Identificando setores e funções na Instituição de Ensino.
- ❖ Aquisição de novas tecnologias digitais como a Plataforma SanarFlix como enriquecimento ao processo de ensino-aprendizagem.
- ❖ Intensificação de acompanhamento e suporte dos profissionais das Plataformas Digitais e de Tecnologia da Informação à comunidade acadêmica: alunos e professores.
- ❖ Como Política de Apoio ao Estudante, principalmente considerando o cenário da Pandemia da COVID-19, no ano 2020, 10 bolsas de estudos nas modalidades Programa Universidade para Todos – PROUNI (5 em cada semestre letivo) foram disponibilizadas; 41 bolsas do Programa de Iniciação à Docência e 08 do Programa de Iniciação Científica. Para o 1º semestre/2021 foram destinadas 04 bolsas PROUNI e para o 2º semestre de 2021 foram ofertadas 6 bolsas. No âmbito financeiro, a FUNJOB em momento algum deixou de flexibilizar em relação aos pagamentos das mensalidades, ofertando a todo alunado, as seguintes possibilidades: isenção de todas as multas, correções monetárias e juros das mensalidades em atraso para todos os alunos; parcelamento em até 10 (dez) vezes das mensalidades dos meses de fevereiro/março/abril/maio e junho/2020 a todos os alunos, sem juros e correção monetária, através de ofício encaminhado em 04/05/2020; todas as mensalidades em atraso, solicitadas por aluno foram divididas por 6 (seis) vezes; foi oferecido desconto de 8% (oito por cento) para pagamento à vista do 2º sem./2020; houve a oferta de até 20% (vinte por cento) de financiamento próprio da Instituição nas mensalidades por 6 (seis) meses ou enquanto permanesse a Pandemia, para pagamento após a conclusão do curso; também aumento de uma parcela no financiamento próprio já concedido, por um período de seis meses; manutenção dos valores das mensalidades por seis meses, sem o reajuste permitido na forma contratual; dilatação do prazo para renovação do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais para o 2º semestre/2020; alteração na data de vencimento dos boletos e foi disponibilizado um canal de atendimento para relacionamento com o contratante ou responsável financeiro, através do e-mail: superintendenciafinanceira@funjob.edu.br ou pelo telefone: (32) 3339-2985. No ano 2021



os benefícios citados acima foram mantidos, com as adaptações e reformulações que se fizeram necessárias.

- ❖ Revisão em sua Matriz Curricular, inserindo novas disciplinas no seu Currículo. No 2º semestre de 2021, houve outras alterações, implantação no âmbito da Faculdade da disciplina POCUS (*Point Of Care Ultrasonography*) dentro da disciplina Semiologia do 4º e 5º períodos, promovendo o ensino e atividades de realização da ultrassonografia nos pacientes, visando à ampliação do conhecimento em exames físicos e do guia de procedimentos necessários;
- ❖ Intensificação, no 2º semestre de 2021, da Rede de Apoio ao Estudante contando com mais uma Psicóloga no NAP – Núcleo de Apoio Psicológico, ampliando os horários de atendimento;
- ❖ Implementação da Mentoria Júnior no final do 2º semestre/2021 possibilitando novos caminhos de estudos aos alunos;
- ❖ Realização de análise do Programa de Tutoria/FAME para sua ampliação com vistas ao aprimoramento contínuo do processo de aprendizagem do aluno, suporte aos estudos. Ajustes e inovações programados para 1º semestre de 2022;
- ❖ Reabertura da Academia/FAME para uso dos alunos e funcionários (no 2º semestre de 2021) a partir de agendamento e considerando todas as medidas de biossegurança, o que não fora possível no período mais crítico da Pandemia da COVID-19.

AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA EM RELAÇÃO AOS RESULTADOS DO ENADE/2019 POSTAS EM PRÁTICA EM 2020/2021
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Elaboração de Guia ENADE 1 e Guia ENADE 2 disponibilizados aos alunos, professores e também no <i>site</i> da Instituição para acesso público – 1º e 2º semestres de 2021.- Inovação na FAME de suas metodologias de ensino e de suas tecnologias digitais da informação e da comunicação, inserção de novas Plataformas Digitais utilizadas para o desenvolvimento do curso. Plataformas de pesquisas e estudos também tiveram inovações promovendo melhores condições de estudos aos alunos nos sistemas da Biblioteca.- Participação de alunos da FAME em Teste de Progresso (TP) Nacional realizado pela Associação Brasileira de Educação Médica – ABEM – em novembro de 2021. |
|---|



AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA EM RELAÇÃO AOS RESULTADOS DO ENADE/2019 POSTAS EM PRÁTICA EM 2020/2021

- Implantação de disciplina na FAME como “Leitura, Redação e Interpretação de Textos” que poderá contribuir de modo importante para melhor desempenho de leitura, interpretação e análise textual pelo estudante e, conseqüentemente, para a sua compreensão e realização do ENADE – 2º semestre de 2021.
- Preparação de material e divulgação do Guia ENADE 3 à Comunidade acadêmica – 1º semestre de 2022.

AÇÕES NO ANO DE 2020 – CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

FOCO DE ATUAÇÃO / DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS

Adequações e medidas de proteção no âmbito da FAME

- Adequação dos espaços físicos com implantação de totens de álcool em gel 70% na entrada de cada setor e tapetes sanitizantes em vários pontos de acesso.
- Implantação de divisórias de acrílico em mesas de atendimento ao público.
- Placas indicativas com nível de segurança de cada ambiente.
- Indicação de corredores de circulação.

Biblioteca - livros

- Separação de sala específica, dentro da Biblioteca, para quarentena (5 dias) de livros físicos utilizados por alunos e professores.

Controle de acesso

- Sinalização referente ao distanciamento social mínimo nas regiões de adensamento de fluxo de passagem, como portas e corredores, para evitar aglomerações.
- Medição de temperatura e realização de preenchimento de questionário (diagnóstico) daqueles que ingressam na FAME (ação contínua).

Proteção para professores, alunos, corpo técnico-administrativo e locais de acesso.

- Determinação de uso obrigatório de máscaras para acesso e permanência na Instituição.
- Fornecimento de kits completos de EPI's para alunos e professores.
- Desinfecção diária nos espaços de uso comuns (banheiros, cozinha, salas, laboratórios e, também, nas áreas de acesso como escadas, corrimões, telefones, entre outros).



- Setores demarcados (no piso) com distanciamento de 2m e definição de capacidade total, inclusive salas de aula e laboratórios.
- Distribuição de kits de máscaras de tecido, álcool em gel 70% e folheto de instruções de biossegurança aos funcionários.

Horário de trabalho

- Rodízio de horário de trabalho para os profissionais do corpo técnico-administrativo.

Comunidade Acadêmica – aulas teóricas e práticas

- Aquisição de Plataforma específica (SanarFlix) para realização de aulas *online* e inovação da metodologia de avaliação do processo ensino-aprendizagem.
- Institucionalização temporária de aulas virtuais através das Plataformas CANVAS e SanarFlix.
- Distribuição de EPI's para alunos e professores considerando-se de extrema importância para as aulas práticas nos Laboratórios Específicos na FAME bem como nas Unidades Básicas de Saúde (UBS).

Treinamentos Específicos

- Treinamento específico para profissionais da manutenção e limpeza (autoproteção).
- Curso de treinamento para a comunidade acadêmica (professores e alunos) para acesso às Plataformas Virtuais de Aprendizagem (CANVAS e SanarFlix).

Contratação de novos profissionais / Apoio Docente

- Contratação de novos professores, tendo em vista o afastamento temporário daqueles que têm mais de 60 anos, em razão da COVID/19.

Atividades complementares

- Realização de *lives* com palestras abordando temas diversos, dentro de projetos extensionistas da FAME.

Interação/Comunicação com as comunidades interna e externa à FAME

- Intensificação de uso das mídias sociais como *whatsapp* e Instagram e de outros veículos de comunicação como telefone e e-mail.



VII – DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

- Intensificação da atuação da CPA em tempos de Pandemia

A proposta pedagógica do Curso da Faculdade de Medicina de Barbacena, com seu funcionamento interno, foi adaptada para a possível concretização considerando o novo cenário histórico advindo da Pandemia da COVID-19, o que determinou estudos, análise, planejamentos e adequação da proposta educacional institucional dos anos anteriores, traçada para um ensino presencial, totalmente impossibilitado de ocorrer nestes tempos atuais. Diante disto, a CPA (Comissão Interna) se fez presente e atuante nas reuniões com a equipe pedagógica FAME, com seus gestores, na percepção e coleta de demandas e na proposta de ações como medidas de aprimoramento, adaptações essenciais, resolução de situações-problema.

A partir de acompanhamento, da CPA, do desenvolvimento e tomada de decisões voltado para trabalhos adaptados na FAME, a Comissão pôde comprovar uma estrutura de Biossegurança muito organizada e eficiente para garantir as condições do funcionamento da Instituição dentro das diretrizes preconizadas pelos órgãos responsáveis pela Saúde e Educação.

EVOLUÇÕES INSTITUCIONAIS

- ANO 2018:

- Inauguração das 03 salas novas construídas, em abril de 2018: as salas foram equipadas com ar-condicionado, sistema de som com microfone, sistema multimídia com telão e lousa de vidro, sendo duas salas com capacidade para 90 alunos e um mini auditório com capacidade para 110 pessoas.
- Inauguração do novo Espaço de Convivência, com quadra poliesportiva, academia, cantina, área de lazer, sala nova para o Diretório Acadêmico e Associação Atlética, em abril de 2018: este bloco conta também com banheiros novos e chuveiro.
- Novas instalações para o Setor de FIES e PROUNI;
- Reestruturação da acessibilidade arquitetônica no Bloco B;
- Início da reforma nos Blocos A e C, em maio de 2018;
- Início da reforma do Anfiteatro da FAME, em julho de 2018;
- Reforma do Biotério, para adequação às normas vigentes do CONCEA – Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal;



- Instalação dos equipamentos da Academia que poderá ser utilizada por alunos, funcionários e professores, em dezembro de 2018;
- Término da estruturação do Centro de Habilidades e Simulação Realística em dezembro de 2018, com inauguração em fevereiro de 2019;
- Criação da disciplina curricular “Imaginologia Torácica” – com início no 1º sem./2018;
- Remanejamento da disciplina “Saúde do Trabalhador”, do 8º para o 7º período, visando melhor distribuição da carga horária entre os períodos de curso, no 1º semestre de 2018.
- Lançamento de três novas disciplinas optativas no curso da FAME: “Journal Club”, “Inglês para a Carreira Médica”, “Medicina e Espiritualidade”, no 1º e 2º sem./2018;
- Alteração do nome da disciplina optativa Direito, Economia e Gestão para Médicos, para Economia da Saúde com revisão da ementa da disciplina no 1º semestre de 2019;
- Ampliação da política de divulgação institucional interna e externamente, através da 3ª edição da “Revista FAME”, das redes sociais, Jornais locais “Correio da Serra” e “Folha de Barbacena”, TV regional (Integração);
- Publicação de mais duas edições, em maio e novembro de 2018, do jornal institucional “FAME em Foco”;
- Ampliação dos Projetos de Extensão da Faculdade – Criação do Projeto “Maskhara Med” e desenvolvimento de suas atividades – no 1º semestre de 2018;
- Oferta de nova parceria com Clínica Odontológica além da continuidade do convênio com farmácias e do Plano de Saúde que sofreu melhorias, aos funcionários da FAME;
- A Biblioteca da FAME assinou mais duas revistas on-line: BMJ – *British Medical Journal* e *Scientific American* – Brasil;
- Publicação digital do primeiro volume da Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada – FAME, maio de 2018;
- Estruturação do repositório institucional;
- Assinatura de acesso à biblioteca virtual “Minha Biblioteca” em fevereiro de 2019;
- Instalação de equipamento DEA – Desfibrilador Externo Automático em todos os blocos da FAME, sendo que os funcionários receberam treinamento para o uso do mesmo no 2º semestre de 2018;
- Criação do LIMA – Laboratório Interdisciplinar de Metodologias Ativas, que está sendo equipado com internet, negatoscópios, mesas interativas 3D *touchscreen* Qualipix 4



Medical e espaço para trabalhos em pequenos grupos, com mesas com monitores interligados;

- Compra de 5 mesas *touchscreen* Qualipix 4 Medical, que ficarão alocadas em laboratórios e salas de aula.
- Aquisição, pela FAME de novos recursos tecnológicos multifuncionais para as aulas práticas no Centro de Habilidades e Simulação Realística, manequins de intubação (adulto e neonatal), simulador de ausculta, manequim para prática de punção lombar neonatal (Baby stap) e para prática de suporte avançado de vida e RCP neonatal (*Newborn Anne* PCR) e vários outros manequins para compor o laboratório e também um computador *All in One* com tela *touch screen*;
- Comemorações dos 47 anos de FAME – em outubro – Encontro dos egressos;
- Manutenção da Política de Acompanhamento ao Egresso da FAME;
- Ampliação do Programa de Tutoria da FAME, com atendimento de cerca de 400 alunos durante o ano de 2018;
- Ampliação do n° de disciplinas no PID (23 no total) e do n° de monitores (60 no total);
- Oferta de prática de relaxamento – *Yoga* para alunos, a partir do 1° semestre de 2018.

- EVOLUÇÕES INSTITUCIONAIS - ANO 2019:

- Alteração da disciplina optativa Direito, Economia e Gestão para Médicos, para Economia da Saúde, com revisão da ementa da disciplina - no 1° semestre de 2019;
- Assinatura de novos periódicos pela Biblioteca: *BMJ* e *American Cientific Brasil* – 1° semestre de 2019;
- Assinatura de acesso à Biblioteca virtual “Minha Biblioteca” para todos os alunos, com mais de 9.600 títulos – em fevereiro de 2019;
- Disponibilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem CANVAS para os alunos e professores, facilitando a troca de materiais e complementação das aulas expositivas. Implantação de novas Plataformas digitais na FAME como: CANVAS E Repositório Institucional;
- Contratação de profissional para a modernização dos sistemas de tecnologia da Faculdade;
- Início da Gestão Eletrônica de Documentos por meio da contratação da empresa Arquivar e digitalização dos documentos acadêmicos;



- Implementação do sistema de Pré-matrícula online – Portal mantido pela plataforma ERP TOTVS para automatização, otimizar os processos de matrícula e desburocratizar a rotina exigida nos trâmites, simplificando e agilizando o serviço;
- Novo Portal da FAME – A Faculdade através do setor de TI criou o novo portal com design otimizado para facilitar a navegação e obtenção de informações. O portal também abriga todas as plataformas de inovação tecnológica disponibilizadas pela instituição, facilitando o acesso aos discentes e docentes;
- Desenvolvimento de projeto para instalação do Sistema de Energia Solar Fotovoltaica – Sistema de geração de energia limpa e renovável, objetiva garantir a não interrupção de oferta de energia e ao mesmo tempo diminuir o impacto ambiental;
- Realização da II Mostra de Extensão da FAME – no 1º semestre de 2019;
- Realização de Treinamento Plataforma CANVAS para Monitores do Programa de Iniciação à Docência – em fevereiro/abril e agosto de 2019;
- Realização de Treinamento Plataforma CANVAS para alunos do 1º período de curso – no mês de agosto de 2019;
- Realização de Treinamento Plataforma CANVAS para professores da FAME – no mês de agosto de 2019;
- Realização do II Simpósio de Educação da FAME, apresentando também Prêmio FUNJOB de Literatura e 1º Concurso de Redação da FUNJOB para alunos de Escolas Públicas do Barbacena – em outubro de 2019;
- Realização da III Mostra de Extensão da FAME – em outubro de 2019;
- Realização do V Congresso Médico da Região Centro-Sul: Urgência e Emergência na Prática Médica – em novembro de 2019;
- Realização do I Simpósio Internacional de Pesquisa – promovido pela / FAME – em novembro de 2019.

- EVOLUÇÕES INSTITUCIONAIS - ANO 2020:

- A Faculdade ampliou o uso da Plataforma Digital CANVAS e implantou a SanarFlix para o melhor desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem em seu âmbito.

- EVOLUÇÕES INSTITUCIONAIS ANO 2021:

- A FAME avançou na organização e planejamento para a Curricularização da Extensão das Disciplinas do curso, implementando ações curricularizadas em algumas disciplinas do



currículo, o que será estendido em 2022 para as demais, promovendo curso sobre o tema em questão ao corpo docente.

- Lançamento do Projeto de Extensão Medical Journey: o caminho das conquistas, envolvendo acadêmicos do curso e egressos da FAME, possibilitando a discussão de temas de áreas diversas da Saúde e de Educação em Saúde, da atualidade, num trabalho interdisciplinar.
- Contratação de novos profissionais no âmbito pedagógico e administrativo da FAME, possibilitando maior dinâmica nas práticas setoriais (inclusive uma para as atividades no Centro de Habilidades e Simulação Realística).
- Aquisição de novos manequins no Centro de Habilidades e Simulação Realística, conforme descrição abaixo.
- Oferta de aumento no valor do Ticket Alimentação concedido a todos os funcionários da FAME.

Barbacena, dezembro de 2021.

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE